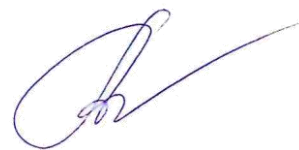


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



Д.А. Циринг  
«22» февраля 2023г.

Калмакова Н.А.

**ПРАКТИКУМ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И  
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**Рабочая программа дисциплины**

Для студентов, обучающихся по направлению направление подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
ОП: Государственное и муниципальное управление

*Рекомендовано Ученым советом  
Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
(Протокол № 06 от «14» февраля 2023 г.)*

Челябинск, 2023



## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2 Учебно-тематический план.....	6
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17



## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Практикум «Национальные проекты и экономическое развитие Российской Федерации»».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> выбирать основные методы и инструменты, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<b>Знать:</b> основные приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> определять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической	<b>Знать:</b> основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> выбирать основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического



		системы, стимулирование экономического развития и роста	развития и роста
ПКН-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления	<b>Знать:</b> основные инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления; <b>Уметь:</b> выбирать основные инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основные инструменты методов и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> выбирать основные методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления



		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	<b>Знать:</b> основные инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления; <b>Уметь:</b> выбирать основные инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум «Национальные проекты и экономическое развитие Российской Федерации»» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профиля и цикла профиля модуль 4 «Стимулирование экономического роста и развития» учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ОП Государственное и муниципальное управление.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная/очно-заочная форма

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е./108 / 3 з.е./108	108/108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>50/32</b>	<b>50/32</b>
Лекции	-	-
Семинары, практические занятия	50/32	50/32
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58/76</b>	<b>58/76</b>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	



## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основные положения национальных проектов в направлении «Человеческий капитал»**

Основные положения национальных проектов: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура». Ключевые роли и инструменты при реализации национальных проектов. Особенности управления национальными проектами.

#### **Тема 2. Основные положения национальных проектов в направлении «Комфортная среда для жизни»**

##### **Ключевые роли и инструменты при реализации национальных проектов**

Основные положения национальных проектов: «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Ключевые роли и инструменты при реализации национальных проектов. Особенности управления национальными проектами.

#### **Тема 3. Основные положения национальных проектов в направлении «Экономический рост»**

Основные положения национальных проектов: «Туризм», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт». Ключевые роли и инструменты при реализации национальных проектов. Особенности управления национальными проектами.

#### **Тема 4. Зарубежная практика исполнения государственных программ и достижения национальных целей развития**

Пополнение социального капитала (параметр, определяющий качество жизни). Улучшение промышленной структуры (приоритет развития инновационных отраслей). Поддержка международной торговли и кооперации. Продвижение науки и технологий. Балансировка диспропорций в экономике и установление социальной стабильности.

### **5.2 Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Основные положения национальных проектов в направлении	28/26	14/8	-	14/8	14/8	14/18	Анализ ситуаций



	«Человеческий капитал»							
2	Основные положения национальных проектов в направлении «Комфортная среда для жизни»	28/26	14/8	-	14/8	14/8	14/18	Анализ ситуаций
3	Основные положения национальных проектов в направлении «Экономический рост»	28/28	14/8	-	14/8	14/8	14/20	Анализ ситуаций
4	Зарубежная практика исполнения государственных программ и достижения национальных целей развития	24/28	8/8	-	8/8	8/8	16/20	Анализ ситуаций
	<b>В целом по дисциплине</b>	108/108	50/32	0/0	50/32	50/32	58/76	
	<b>Итого в %</b>	<b>100/100</b>				<b>100/100</b>		

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Основные положения национальных проектов в направлении «Человеческий капитал»	<p>Создание благоприятных условий по привлечению и закреплению в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан, обеспечивающих потребности российского рынка труда в квалифицированном персонале.</p> <p>Формирование эффективной занятости населения путем повышения гибкости трудовых отношений и снижения административных барьеров, затрудняющих движение рабочей силы.</p> <p>Создание условий для развития системы профессионального образования.</p> <p>Создание условий привлечения в систему здравоохранения передовых медицинских технологий и высококвалифицированных кадров.</p> <p>Развитие системы социальной поддержки граждан, в том числе содействующих повышению рождаемости,</p>	Анализ ситуаций



	развитие форм социальной помощи нуждающимся гражданам в целях поддержки их потребительского спроса. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2-7</i>	
Основные положения национальных проектов в направлении «Комфортная среда для жизни»	Обеспечение доступным жильем семей со средним достатком, в том числе создание возможностей для приобретения (строительства) ими жилья с использованием ипотечного кредита, увеличение объема жилищного строительства, повышение комфортности городской среды <i>Рекомендуемые источники из раздела 1,3</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i>	Анализ ситуаций
Основные положения национальных проектов в направлении «Экономический рост»	Основные направления долгосрочного социально-экономического развития страны с учетом вызовов предстоящего периода. Формы и механизмы стратегического партнерства государства, бизнеса и общества; цели, целевые индикаторы, приоритеты и основные задачи долгосрочной государственной политики в социальной сфере, в сфере науки и технологий, а также структурных преобразований в экономике. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2,4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i>	Анализ ситуаций
Зарубежная практика исполнения государственных программ и достижения национальных целей развития	Критерии оценки степени согласованности документов стратегического планирования и Повестки устойчивого развития на основе анализа международного опыта. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i>	Анализ ситуаций

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Основные положения национальных проектов в направлении «Человеческий капитал»	Повышение сбалансированности пенсионной системы с учетом долгосрочных демографических тенденций и параметров социально-экономического развития на основе последовательной реализации страховых принципов, повышения эффективности механизмов в сфере обязательного пенсионного страхования и пенсионного обеспечения населения. Обеспечение жильем отдельных категорий граждан.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю



	<p>Создание благоприятных условий для широкого вовлечения граждан в добровольчество.</p> <p>Развитие конкуренции на рынке социальных услуг путем расширения возможностей участия некоммерческого сектора.</p> <p>Увеличение объема пожертвований физических и юридических лиц на благотворительную деятельность.</p>	
Основные положения национальных проектов в направлении «Комфортная среда для жизни»	Создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Основные положения национальных проектов в направлении «Экономический рост»	Цели и приоритеты внешнеэкономической политики; параметры пространственного развития российской экономики, цели и задачи территориального развития.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Зарубежная практика исполнения государственных программ и достижения национальных целей развития	Анализ международного опыта на базе следующих документов: «Подборка резюме в связи с добровольными национальными обзорами 2018 года», «Compendium of National Institutional Arrangements for implementing the 2030 Agenda for Sustainable Development. The 47 countries that presented voluntary national reviews at the high-level political forum in 2019», «Compendium of National Institutional Arrangements for implementing the 2030 Agenda for Sustainable Development. The 46 countries that presented voluntary national reviews at the high-level political forum in 2018», «Synthesis of Voluntary National Reviews 2019»	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные практико-ориентированные задания

1. Оцените ход реализации национального проекта «Здравоохранение».
2. Оцените ход реализации национального проекта «Образование».
3. Оцените ход реализации национального проекта «Демография».



4. Оцените ход реализации национального проекта «Культура».
5. Оцените ход реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».
6. Оцените ход реализации национального проекта «Жилье и городская среда».
7. Оцените ход реализации национального проекта «Экология».
8. Оцените ход реализации национального проекта «Туризм».
9. Оцените ход реализации национального проекта «Наука».
10. Оцените ход реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».
11. Оцените ход реализации национального проекта «Цифровая экономика».
12. Оцените ход реализации национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости».
13. Оцените ход реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов-бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение заданий и их обсуждение.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

#### ***Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости***

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы (рейтинговая оценка)</b>
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>



Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	50-69
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / незачтено</i>	0-49

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-5. Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> выбирать основные методы и инструменты, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Оцените ход реализации национального проекта «Здравоохранение».  Оцените ход реализации национального проекта «Образование».
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы,	<b>Знать:</b> основные приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> определять	Оцените ход реализации национального проекта «Демография».  Оцените ход реализации



	стимулирования экономического развития и роста	приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	национального проекта «Культура».
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<b>Знать:</b> основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; <b>Уметь:</b> выбирать основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Оцените ход реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».  Оцените ход реализации национального проекта «Жилье и городская среда».
ПKN-6. Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления	<b>Знать:</b> основные инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления; <b>Уметь:</b> выбирать основные инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления	Оцените ход реализации национального проекта «Экология».  Оцените ход реализации национального проекта «Туризм».
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для	<b>Знать:</b> основные инструменты методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение	Оцените ход реализации национального проекта «Наука».  Оцените ход реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».



	<p>принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>	<p>принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления;  <b>Уметь:</b> выбирать основные методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>	
	<p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления</p>	<p><b>Знать:</b> основные инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления;  <b>Уметь:</b> выбирать основные инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления</p>	<p>Оцените ход реализации национального проекта «Цифровая экономика».</p> <p>Оцените ход реализации национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости».</p>

### Примерная тематика контрольных работ

1. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Здравоохранение».
2. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Образование».
3. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Демография».
4. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Культура».
5. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта



«Безопасные и качественные автомобильные дороги».

6. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Жилье и городская среда».

7. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Экология».

8. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Туризм».

9. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Наука».

10. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

11. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Цифровая экономика».

12. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости».

13. Ключевые роли и инструменты при реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт».

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Национальные проекты как фактор ускорения российской экономики.  
2. Внебюджетные источники финансирования национальных проектов.  
3. Корпоративные программы повышения конкурентоспособности.  
4. Механизмы поддержки и привлечения частного капитала.  
5. Адаптированность нацпроектов под привлечение внебюджетных инвестиций в рамках модели ГЧП.

6. Ключевые барьеры, вызванные нарастающим кризисом, которые напрямую скажутся на притоке частных инвестиций в нацпроекты.

7. Национальные проекты и участие бизнеса в новых экономических реалиях.

8. Мультипликативный эффект для экономики при реализации нацпроектов.

9. Роль институтов развития при реализации нацпроектов.

10. Улучшение промышленной структуры (приоритет развития инновационных отраслей).

11. Особенности управления национальным проектом «Здравоохранение».

12. Особенности управления национальным проектом «Образование».

13. Особенности управления национальным проектом «Демография».

14. Особенности управления национальным проектом «Культура».

15. Особенности управления национальным проектом «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

16. Особенности управления национальным проектом «Жилье и



городская среда».

17. Особенности управления национальным проектом «Экология».

18. Особенности управления национальным проектом «Туризм».

19. Особенности управления национальным проектом «Наука».

20. Особенности управления национальным проектом «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

21. Особенности управления национальным проектом «Цифровая экономика».

22. Особенности управления национальным проектом «Производительность труда и поддержка занятости».

23. Особенности управления национальным проектом «Международная кооперация и экспорт».

### ***Пример билета к зачету***

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Уральский филиал	
202__/202__ учебный год кафедра «Экономика, финансы и управление»	
<b>Билет к зачету № 1</b>	
для студентов _ курса направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП Государственное и муниципальное управление по дисциплине: «Практикум «Национальные проекты и экономическое развитие Российской Федерации»»	
1. Теоретический вопрос (20 баллов). Национальные проекты как фактор ускорения российской экономики. 2. Практико-ориентированное задание (40 баллов). Оцените ход реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт».	
Подготовил _____	Н.А. Калмакова
Утверждаю: Заведующий кафедрой _____	
«__» _____ 202__ г.	

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 186 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/4766532>

2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

### **Дополнительная литература**



3. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 144 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/468901>

4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 241 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.
6. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
7. <http://terraplan.ru/> - Журнал «Территория и планирование».
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Практикум «Национальные проекты и экономическое развитие Российской Федерации»» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Примерные методические рекомендации для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением



Финуниверситета от 14.05.2014 г. №256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.